

# MODELLEKTION 11 ÅK 3

**Text: Vargens hjärta, kapitel 1, Martin Widmark**

## • Modellering av Detektiven

**Förberedelser:** Ta fram en ordlista eller koppla upp dig mot internet för att under lektionen kunna visa hur man slår upp ord som man inte förstår.

**Innan läsningen:** Berätta att det finns en lässtrategi som hjälper oss att reagera på nya ord, uttryck och formuleringar samt utreda deras betydelse. Berätta också att det finns olika sätt att utreda betydelsen:

Att läsa om avsnittet och leta efter ledtrådar i texten.

Att söka information i bilderna.

Att läsa vidare och se om det kommer en förklaring.

Att fråga någon eller slå upp ordet/uttrycket.

Visa upp bilden med Detektiven och berätta att det är den läsfixaren som hjälper oss att stanna upp vid nya ord och uttryck samt att utreda oklarheter i texten.

**Under läsningen:** Läs texten med stor inlevelse och stanna vid fotnoterna. Visa hur du använder strategin att utreda oklarheter och hur du kommer fram till betydelsen.

Nu förstod jag inte riktigt...särk? Berätta att din detektiv reagerat på ordet särk som är ett nytt ord för dig. Läs om ordet och meningen. Du finner betydelsen utifrån sammanhanget i texten då ordet särk måste vara något klädesplagg som Meia har på sig.

Nu förstod jag inte riktigt...skaldade? Berätta att din detektiv reagerat på ordet "skaldade" som du inte riktigt förstår. Läs om ordet, meningarna och hela stycket medan du försöker komma åt betydelsen av ordet. Du inser att skalda måste vara ett speciellt sätt att prata där man använder rim. Slå nu upp ordet på nätet eller i en ordlista för att visa att man kan använda sig av den strategin för att komma åt betydelsen av ett ord.

Kogret? Visa upp bilden på Detektiven igen. Läs om ordet och meningen. Berätta att du ibland kan hitta ledtrådar i bilder som kan hjälpa dig att få fram betydelsen av det nya ordet. Visa eleverna bilden på sid 14 som visar vad ett koger är.

Håll upp Detektiven när du läser .."Att vara på sin vakt är ditt bästa vapen, valp!" Berätta att du reagerat på detta uttryck som är nytt för dig och resonera högt hur du kommer fram till betydelsen, till exempel:

Att vara på sin vakt tror jag betyder att man är uppmärksam på att någonting farligt kan hända och är beredd, för det är ju så vakter gör. Att vara beredd och redo är viktigt för att kunna försvara sig och genom att ställa frågor till den okända mannen försöker Halvdan ta reda på om mannen är en vän eller en fiende. Den okända mannen menar nog att just detta är Halvdans bästa vapen/försvar. Valp är en liten hund och i det här fallet måste den okända mannen mena att Halvdan är en lite pojke.



Segelmakare? Resonera högt vilken strategi du skall använda dig av och kom fram till att betydelsen inte går att finna utifrån sammanhanget i texten. Berätta att det ibland är lättare att dela upp ett sammansatt ord för att få fram betydelsen. Segel är ett känt ord men makare är nytt. Du använder strategien att fråga en kompis och släpper in eleverna. Är det ingen som kan förklara ordet, slå upp det!

Nu förstod jag inte riktigt...börs? Berätta att din detektiv reagerat på ordet börs som är ett nytt ord för dig. Läs om ordet och meningen. Berätta att man ibland måste läsa framåt i texten för att hitta betydelsen. Läs vidare. Några rader längre ned får du ledtrådar om att det handlar om mynt och drar då slutsatsen att börs är någon typ av plånbok.

Riggas? Berätta att din detektiv reagerat på ordet riggas som är ett nytt ord för dig. Läs om ordet och meningen. Läs vidare i texten och se om betydelsen går att finna. Utifrån sammanhanget dra slutsatsen att det handlar om att förbereda och göra färdigt en båt inför en resa.

Medveten felläsning; ”På det här viset blir vi rakare än Grimulf”. Håll upp detektiven och fundera högt; ...rakare? Meia och Halvdankan väl inte vara rakare än Grimulf? Läs om meningen och upptäck att det står rikare istället för rakare. Berätta att Detektiven även reagerar om texten inte stämmer, precis som i detta fall.

